

# CURSOS DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES E OUTROS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM BELO HORIZONTE – JANEIRO DE 2012

## CURSO PREPARATÓRIO CONCURSO SEE/MG – 2012

### 22 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE CURSOS

Realização: AMSCURSOS

Apoio: Associação de Professores de MG em convênio com a Secretaria de Estado da Educação/MG

#### PROGRAMA DOS CURSOS:

#### 01 – CURSOS PREPARTÓRIOS CONCURSO SEE/MG

- ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL – ATE
- ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ATB
- ANALISTA EDUCACIONAL – ANE
- ANALISTA EDUCACIONAL / INSPEÇÃO ESCOLAR – ANE/IE
- ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO (Orientação e supervisão)
- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

#### 02 – COMUNICAÇÃO SUPLEMENTAR E/OU ALTERNATIVA E SUA APLICAÇÃO NO DIA A DIA DA ESCOLA INCLUSIVA E REGULAR – 120 horas/aula

**Objetivo:** Capacitar professores de escolas especiais e escolas inclusivas no uso dos sistemas alternativos e suplementares de comunicação, visando atender a demanda de comunicação e estimulação da aprendizagem das crianças e jovens especiais, desenvolvendo material e atividades dentro da perspectiva escolar.

- Uma nova visão da educação especial na educação inclusiva
- O atendimento educacional especializado
- Introdução à Comunicação
- O desenvolvimento da linguagem
- A linguagem da criança com NEE
- A comunicação alternativa e suplementar
- Sistemas gráficos: Bliss, PIC e PCS - ( Picture Communication Symbols)
- Currículo funcional
- Metodologia PECS
- Critérios para a definição pela comunicação alternativa e suplementar : Entrevista/ Avaliação/ Questionário para os pais / Definindo caminho de trabalho na CSA
- Estratégias de treinamento
- Idéias para ambientes de imersão em símbolos
- Equipe/ família/ escola
- Workshop de pranchas de diversos tipos
- Workshop de material concreto
- Workshop de jogos e atividades
- Desenvolvimento de uma pasta de temas
- A CSA no dia a dia da sala de aula
- Dicas e soluções no dia a dia da comunicação alternativa e/ou suplementar
- Atividades com livros de histórias
- Workshop: boardmaker – como utilizar
- Demonstração de programas para utilização na CSA
- Uso de comunicadores: o que é, para que servem, demonstração do gotalk
- Opções de acessibilidade do Windows
- Demonstração de acionadores de baixo custo
- Brinquedos com acionadores
- Apresentação de casos clínicos e discussão

**Professores:** Nivânia Maria de Melo Reis e equipe

**(Material necessário para este curso:** 01 pasta preta com 50 plásticos – cada aluno deve ter a sua – Kit de embalagem de higiene em uma caixa de sapato)

### **03 – TRANSTORNO GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO - (Condutas Típicas) – 120 horas/aula**

**Objetivo:** Levar ao conhecimento dos educadores as especialidades dos alunos com condutas típicas: tipos, características, forma de aprendizagem

- Caracterização dos transtornos globais
- Síndromes: neurológicas, genéticas, metabólicas, etc
- Distúrbios psiquiátricos;
- Distúrbios neurológicos;
- Distúrbios psicológicos;
- Transtorno invasivos do desenvolvimento;
- Aspectos pedagógicos dos alunos com transtorno globais;
- Linguagem e transtorno globais
- O trabalho com a família do aluno com transtorno globais
- Oficinas de aprendizagem

**Professores:** Maria Bernadete Gravito, Adriana Lima Pereira Azevedo, Leticia Silva, Luciana Hoffert e Dr. Alexandre Hatem

### **04 - DEFICIÊNCIA INTELECTUAL – (MENTAL) - 120 horas/aula**

**Objetivo:** Dar ao professor, subsídios teóricos e práticos capacitando-o para realização plena de seu trabalho com o aluno especial

- Desenvolvimento normal e patológico
- O que é deficiência intelectual: Características
- Causas e prevenção
- Deficiência intelectual X Doenças intelectual
- Deficiência intelectual X Dificuldades de aprendizagem
- Transtorno globais com deficiência intelectual
- Possibilidades e aprendizagem
- A inclusão da pessoa com deficiência intelectual na escola comum
- O Deficiente intelectual e o mercado de trabalho
- A família da pessoa com deficiência intelectual
- Propostas de atividades para a sala de aula

**Professores:** Maria Bernadete Gravito, Adriana Lima Pereira Azevedo

### **05 – SALA DE RECURSOS – 120 horas/aula**

**Objetivo:** O objetivo do curso é oferecer aos participantes conhecimento teórico-prático para atuar com alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades no contexto da sala de recursos, proporcionando confecção de materiais adaptados que auxiliem no dia-a-dia desse aluno a fim de promover a construção de conhecimentos.

#### **1- Breve histórico da inclusão escolar**

#### **2- Sala de recursos**

- 2.1- Definição
- 2.2- Fundamentação legal
- 2.3- Objetivos
- 2.4- Alunos atendidos

#### **3- Atendimento Educacional Especializado**

- 3.1- Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.

#### **4- Papel do professor na sala de recursos**

- 4.1- Formação
- 4.2- Atribuições

#### **5- Ajudas técnicas, tecnologias assistivas, recursos e materiais**

- 5.1 - Definição
- 5.2 - Modalidades
- 5.3 - Sugestão de recursos
- 5.4- Oficinas para confecção de materiais

**Professores:** Maria Bernadete Gravito, Adriana Lima Pereira Azevedo, Leticia Silva

### **06 - PROCESSOS EDUCATIVOS E A GESTÃO DA SALA DE AULA - 40 horas/aula**

**Objetivos:** O curso tem como objetivo contribuir com a formação e atualização dos professores utilizando recursos que possam encantar os alunos, motivando-os para a aprendizagem e novas descobertas.

### **Compreendendo melhor o processo de Ensino Aprendizagem**

- A importância do planejamento: por que, para quem e como planejar?
- A Teoria das Inteligências Múltiplas e sua aplicação no trabalho do docente
- A Competência e a Habilidade no contexto da aprendizagem escolar
- Barreiras para aprendizagem
- Contribuições das neurociências em processo educativo
- Alunos portadores de necessidades especiais e a inclusão

### **Avaliação Escolar**

- O papel do professor, do aluno e da família nas práticas avaliativas
- Conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais – como relacioná-los à avaliação
- Como elaborar bons instrumentos de avaliação
- Instrumentos de avaliação: construção, aplicação e análise de resultados

### **Liderança na sala de aula**

- Princípios básicos de liderança; como ter autoridade sem ser autoritário
- Perspectiva preventiva da disciplina: como negociar com os alunos e fazer com que cada um perceba o valor de sua colaboração para a solução de problemas da turma
- Conflito e solução de problemas: etapas essenciais para a solução de problemas: a personalidade dos alunos e do professor e sua relação com a administração da sala de aula
- Empatia entre professor e aluno: como adaptar comportamentos de forma a aproximar o professor de sua turma
- Barreiras para aprendizagem
- Técnicas de ensino: comportamento e ambiente, planejamento, gestão de tempo, dinâmicas de grupo, o uso da tecnologia, estratégias motivacionais para o bom andamento da rotina escolar

**Professora: Ângela Grossi**

## **07 – SECRETARIA ESCOLAR E SUAS INOVAÇÕES – 40 horas/aula**

**(Secretários, auxiliares, Diretores, pedagogos, Inspetores e Secretários de Educação).**

- A função e atribuição do secretário escolar
- Ética profissional e relação interpessoal.
- Excelência no atendimento ao público.
- Introdução aos estudos das leis: LDB e legislações vigentes aplicadas na educação:
- - Análise, críticas e quadro comparativo (Visão geral da Educação Brasileira).
- Resoluções, pareceres e legislações básicas referentes à vida escolar do aluno.
- Organização e funcionamento: Ensino Infantil / Fundamental/Médio/Ed. de jovens e adultos e Ed. Profissional.
- O ensino fundamental de nove anos : **“Ações e desafios”**
- Currículo e quadro curricular
- Estrutura para elaboração do Regimento Escolar e proposta pedagógica.
- Escrituração escolar (cálculo de carga horária, matrículas, histórico escolar, guias de transferência, declarações e atestados escolares, ficha individual de alunos, arquivo, calendário, cronogramas de serviço, organograma escolar e correspondência oficial).

**Professores: Maria Geralda Cupertino e Vitória Magalhães**

## **08 – IMPLICAÇÕES DO PLANEJAMENTO, DA AVALIAÇÃO E DO CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO – 40 horas/aula**

**Objetivo:** Compreender os fundamentos do planejamento, da avaliação e do currículo na educação.

Relacionar atividades de planejamento, avaliação e currículo à qualidade da educação.

Identificar tipos de planejamento educacional, os vários instrumentos de avaliação e as organizações curriculares possíveis

### **1 – Planejamento, Avaliação e currículo:**

- Fundamentos, concepções e necessidades
- Importância no processo de transformação da prática
- Implicações na autonomia profissional
- Função social da escola e suas implicações para o planejamento, a avaliação e o currículo
- O planejamento e avaliação no âmbito do sistema educacional: hierarquia, autonomia e responsabilidade
- Estudo dos efeitos da prática pedagógica orientada mediante: Planejamento Estratégico; Plano de desenvolvimento da Educação; Plano de desenvolvimento da Escola ; Projeto Político Pedagógico e Projetos de Trabalho.
- O contexto internacional, as reformas educativas e a avaliação educacional: os exames tradicionais; a avaliação formativa e avaliação sistêmica
- Conhecendo o currículo na prática: organizações curriculares possíveis

**Professora: Ms .Verônica Cristina de Almeida e Silva de Barros Figueiredo**

## 09 - ESCREVENDO PELA NOVA ORTOGRAFIA - Entenda as Principais Mudanças – 40 horas/aula

**Objetivo:** Assimilar, com eficiência e dinamismo, as novas regras estabelecidas pelo novo Acordo Ortográfico

- História do Acordo
- Alfabeto Atualizado
- Maiúsculas e Minúsculas: Mudanças Facultativas e Obrigatórias
- A Queda do Trema
- Mudanças Acentuais
- O acento nos Ditongos abertos: éu, éi, ói
- Hífen: Uma eterna Dor-de-Cabeça
- Dupla Ortografia: Verbos em IAR e Outros Estudos
- Acentos Diferenciais: Polêmica Inacabável
- Mudanças Gerais: Apóstrofo / Verbos Credelevê / Verbos em OAR: Voar, perdoar e outros
- Prática: 500 exercícios
  - Pela Múltipla Escolha
  - Pela Reescritura do Texto
  - Pela Revisão

**Professor:** Marco Antonio Vilela - ( Prof. Vilela)

## 10 – ARTE- EDUCAÇÃO – Perspectiva pedagógica e multicultural – 40 horas/aula

**Objetivo:** Instrumentalizar o educador, por meio de vivências criativas e fundamentação conceitual, para o cumprimento da função sócio-política-pedagógica da Arte na Educação.

### **OFICINA DE TEATRO - A arte de representar brincando**

- Exercícios de improvisação individuais e coletivos;
- Atividades de aquecimento vocal, corporal e de desinibição;
- Embasamento teórico;
- Exercícios ligados a várias técnicas de interpretação;
- Técnicas do jogo cênico e da arte do palhaço
- Ressignificação de objetos utilizados nos jogos cênicos

**Facilitador:** Bruno Godinho (Cia de Yepocá)

### **HISTÓRIAS COM BONECOS, SOMBRAS E OBJETOS – Contar de histórias – uma arte com múltiplos recursos**

- Embasamento teórico - Breve histórico do Teatro de Bonecos
- Exercícios de criatividade individuais e coletivos
- Dinâmicas de Contação de Histórias: exercitando a capacidade narrativa
- Exercícios de sensibilização: o despertar das mãos, os objetos de infância
- Dinâmicas de Manipulação de Objetos e Bonecos
- O Teatro de Sombras- teoria e experimentações
- Improvisações com base nas técnicas aprendidas no curso

**Facilitadora:** Débora Mazzochi (Aldeia Teatro de Bonecos)

### **OFICINA DE DANÇA – Uma linguagem possível na Escola**

- O ensino de dança no universo da Arte-educação e da escola.
- Aplicação de conceitos apresentados, na prática do ensino da dança
- Práticas de consciência corporal e pesquisa do movimento
- Interação corpo-mente-percepção-emoção
- Contato com elementos cênicos para aplicação no ensino de dança.
- Implicações metodológicas sobre a dança e seu ensino.

**Facilitadora:** Carla Normagna

### **MURAL PLANETÁRIO – Experiência com Projeto de Artes integradas**

- Mural figurativo-abstrato - criatividade, composição artística e elementos formais: o desenho, as cores, as formas, as texturas, a temática conceitual.
- O diálogo entre poesia, música, expressão corporal e artes plásticas
- Transformação de vivências individuais em construção coletiva
- Simulação de projetos pedagógicos interdisciplinares
- Fortalecimento de trabalho em equipe
- Formação de reeditores da metodologia para criação de painéis temáticos na escola e na comunidade

**Facilitadora:** Raquel Romano

**A PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS**

- Compreendendo as relações oralidade/escrita:
- Trabalhando com ditado e cópia
- Primeiros contatos com o texto escrito
- Procedimentos a partir de um domínio mínimo da escrita pelos alunos
- Trabalhando com os elementos textuais: coesão e coerência
- Trabalhando com os tipos de texto: textos literários, textos informativos, textos publicitários
- Trabalhando com o erro do aluno: reescrita do texto

**COMPETÊNCIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.**

- Análise crítica dos PCNs.
- Conceito de Número.
- Construção do Número. Calculo Mental.
- Origem dos Símbolos Matemáticos.
- Operações Básicas.
- Resolução de Problemas.
- Etnomatemática.
- Jogos Matemáticos. Torre de Hanói.
- Geometria e Jogos.

**Professora: Siomara Campolina**

**12 – MUSICALIZAÇÃO NA SALA DE AULA**

- Iniciação a sensibilização musical
- Aula teóricas sobre: som, ritmo, melodia, harmonia, vibrações timbre
- Técnica vocal
- Jogos musicais

**INSCRIÇÕES E INFORMAÇÕES DOS CURSOS  
TELEFONES: (31) 3274-9363 – 3024-9363**

➤ **PERÍODO DE REALIZAÇÃO DOS CURSOS:**

• **Capacitação professores:**

09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 29, 21 de janeiro de 2012 – Curso 120 horas/aula  
09,10,11,12 de janeiro de 2012 - (Curso capacitação – 40 h/a)

**CARGA HORÁRIA: 120 e 40 Horas/aula**

• **Curso preparatório concurso:**

10 a 18 de janeiro - (Exceto dia 15/01) - (Conhecimentos específicos e gerais)  
10,11,12,13,14 – (Conhecimentos gerais – Português e matemática)

**CARGA HORÁRIA: 80 e 40 Horas/aula**

➤ **HORÁRIO: 08 horas/Almoço: 12 às 13:30hs/ Término: 17:30 hs**

➤ **INVESTIMENTO PROMOCIONAL:**

**PREÇO PROMOCIONAL PARA AS 50 PRIMEIRAS INSCRIÇÕES**

(Válido até 31/11/11 caso não tenha preenchido as vagas)

- Curso 40 horas/aula: R\$ 220,00
- Curso 120 horas/aula: R\$ 400,00

(Válido somente para Cursos de Capacitação para Professores)

- Curso 40 horas/aula: R\$ 300,00
- Curso 80 horas/aula: R\$ 400,00

(Válido somente para Cursos Preparatório Concurso SEE/MG)

## Após promoção:

### ➤ **INVESTIMENTO CURSO CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES:**

#### ➤ **CURSO 40 HORAS/AULA:**

- EX ALUNO: R\$ 250,00 a vista e/ ou 02 X R\$ 135,00 - (01 entrada e 01 cheque para 30 dias)
- NOVATO: R\$ 270,00 a vista e/ ou 02 X R\$ 145,00 - (01 entrada e 01 cheque para 30 dias)

#### ➤ **CURSO 120 HORAS/AULA**

- Ex-aluno: 450,00 a vista  
02 X 235,00 - (01 entrada e cheque 06/01/12)  
03 X 160,00 - (01 entrada e cheque para 06/01/2012 e 06/02/2012)
  - Novato: 480,00 à vista  
02 X 247,00 - (01 entrada e cheque para 06/01/12)  
03 X 170,00 - (01 entrada e cheque para 06/01/2012 e 06/02/2012)
- 

### ➤ **INVESTIMENTO CURSO PREPARATÓRIO CONCURSO SEE/MG:**

#### **OPÇÃO 01:**

- Ex-aluno Curso completo: 450,00 a vista  
02 X 235,00 – (01 entrada e 01 cheque e para 06/01/2012)  
03 X 160,00 – (01 entrada e 01 cheque para 06/01/12 e 06/02/12)
- Novato Curso completo: 480,00 à vista  
02 X 247,00 – (01 entrada e 01 cheque para 06/01/2012)  
03 X 170,00 – (01 entrada e 01 cheque para 06/01/12 e 06/02/12)

#### **OPÇÃO 02:**

- Só conhecimentos específicos **aluno novato:**  
  
330,00 a vista ou  
02 X 180,00 (01 entrada e cheque para 06/01/2012)  
03 X 130,00 (01 entrada – 01 cheque para 06/01/12 e 06/02/12)
- Só conhecimentos específicos – **ex aluno:**  
  
320,00 a vista ou  
02 X 170,00 (01 entrada e cheque para 06/01/2012)  
03 X 120,00 (01 entrada – 01 cheque para 06/01/12 e 06/02/12)

#### **OPÇÃO 03:**

- Só português e matemática **aluno novato:**  
  
330,00 a vista ou  
02 X 180,00 (01 entrada e cheque para 06/01/2012)  
03 X 130,00 (01 entrada – 01 cheque para 06/01/12 e 06/02/12)
- Só português e matemática – **ex aluno:**  
  
320,00 a vista ou  
02 X 170,00 (01 entrada e cheque para 06/01/2012)  
03 X 120,00 (01 entrada – 01 cheque para 06/01/12 e 06/02/12)

## **GARANTA SUA VAGA – Matrículas abertas**

- Preços promocionais para ex-alunos
- Professores altamente qualificados
- Material didático completo de acordo com o edital
- Provas anteriores da Fundação Carlos Chagas
- Simulado e exercícios

(DESCONTOS NÃO CUMULATIVOS)

(CONSULTE NOSSOS PREÇOS PARA GRUPOS)

**EX- PARTICIPANTE – SÓ SERÁ CONCEDIDO DESCONTO COM APRESENTAÇÃO DE CÓPIA DO CERTIFICADO**

## **PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÕES:**

### **PAGAMENTO PARCELADO:**

- Preencher a ficha de inscrição disponível em nosso site: [www.amscursos.com.br](http://www.amscursos.com.br) - (Após depósito)
- Os cheques deverão ser nominal a **AMSCURSOS** e enviados via sedex ou carta registrada, para Rua São Paulo, 1.071 – sala 508 – **BELO HORIZONTE** – CEP: 30.170-131, na data limite da forma do pagamento escolhida.  
**Confirmar recebimento.**

### **PAGAMENTO A VISTA:**

- Preencher a ficha de inscrição disponível em nosso site: [www.amscursos.com.br](http://www.amscursos.com.br). – (Após depósito)
- Faça o depósito bancário. Enviar comprovante de depósito no Tele/Fax: (31) 3274-9363.
- A vaga estará reservada até a confirmação do pagamento, 48 horas antes do curso.

### **DADOS BANCÁRIOS PARA DEPÓSITO**

- **BANCO :** – **AGENCIA:** – **CONTA:**
- Em nome de **CENTRO TECNOLÓGICO DE ASSUNTOS EDUCACIONAIS LTDA**

Tele/fax: (31) 3274.9363 – 3024.9363

Site: [www.amscursos.com.br](http://www.amscursos.com.br) - e-mail: [amscursos@amscursos.com.br](mailto:amscursos@amscursos.com.br)

## **ATENÇÃO**

Só serão considerados inscritos mediante envio de pagamento pelo correio, em caso de parcelamento e via fax comprovante de depósito no pagamento a vista.

TELE/FAX: (31) 3274. 9363 – 3024-9363 – 8447-5044

Site: [www.amscursos.com.br](http://www.amscursos.com.br) / E-mail: [amscursos@amscursos.com.br](mailto:amscursos@amscursos.com.br)

**MSN E FACEBOOK – [amscursos@amscursos.com.br](mailto:amscursos@amscursos.com.br)**

**LOCAL DE REALIZAÇÃO: Faculdade Promove ( a confirmar)**

**Rua Timbiras. 1.532 – BELO HORIZONTE – MG**

**ATENÇÃO:** Vagas limitadas. As vagas serão preenchidas pela ordem de recebimento das inscrições e efetivadas mediante envio do pagamento. **Não fazemos reservas de vagas.**

### **CERTIFICADO CURSO CAPACITAÇÃO PROFESSORES:**

Será fornecido aos alunos que obtiverem frequência, expedido pela AMS e APPMG de acordo com o convênio com a Secretária de Estado da Educação com validade para o **CAT** (Certificado de avaliação de títulos) e **horas de atividades acadêmicas culturais e científicas.**

### **MATERIAL**

Os participantes receberão o material necessário para o desenvolvimento dos cursos juntamente com bloco, caneta e pasta personalizada.

**IMPORTANTE PARA OS PARTICIPANTES DOS CURSOS DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES: Os participantes deverão trazer os seguintes materiais para os cursos: Cola, régua, tesoura, borracha, gisão de cera e estojo de hidrocor.**

**(ANTES DE VIR PARA O CURSO CONFIRME SUA INSCRIÇÃO POR TELEFONE)**

## **OBSERVAÇÕES:**

- Reservamos o direito de cancelar qualquer curso que não seja economicamente viável, devolvendo integralmente o valor pago. Só serão realizados mediante o mínimo de 30 alunos em cada curso.
- Não haverá devolução de inscrição caso haja desistência por parte do cursista, poderá haver negociação de transferência.
- Fica Reservado a AMSCURSOS substituir qualquer profissional em caso imprevisto.
- Os programas dos cursos é de uso exclusivo da amscursos